

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.06 Основы духовно-нравственного воспитания

Направление подготовки/специальность

44.03.01 Педагогическое образование

Физическая культура

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» является: создание условий для подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, обладающей мировоззренческим потенциалом, способностями к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству, владеющей устойчивыми умениями и навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Основы духовно-нравственного воспитания» направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины:

- 1 создание условий для подготовки профессионально и культурно ориентированной личности, владеющей мировоззренческим потенциалом;
- 2 освоение понятий о культуре, нравственности, духовности как о ценностях;
- 3 знакомство с духовно-нравственными традициями и ценностями своего народа;
- 4 воспитание моральных качеств (совестливости, милосердия, достоинства, любви, добра, трудолюбия, порядочности);
- 5 формирование умения противостоять вредным привычкам;
- 6 формирование потребности в здоровом образе жизни;
- 7 формирование духовно-нравственной личности, владеющей устойчивыми навыками выполнения профессиональных обязанностей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы духовно-нравственного воспитания» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций: ОПК-4 – способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей; ОПК-8 – способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний.

Основные разделы дисциплины:

1 Социальные институты в формировании духовно-нравственной культуры человека и общества

1.1 Функции социальных институтов в духовно-нравственном воспитании.

1.2 Динамика взаимодействия социальных институтов в истории российской школы.

2. Комплексная реализация нравственного развития человека в образовательном процессе.

2.1 Психолого-педагогические основы духовно-нравственного развития детей младшего и среднего школьного возраста.

2.2 Модель и условия духовно-нравственного развития старших школьников.

2.3 Взаимодействие педагогов, детей и родителей в процессе духовно-нравственного воспитания.

2.4 Взаимодействие государства и религиозных организаций в духовно-нравственном воспитании школьников.

3 Духовно-нравственное развитие в пространстве политики и права.

3.1 Аксиоматика и метафизические основания морали. Понятия морали и нравственности (общее и особенное).

3.2 Мораль как индивидуально-ответственное поведение. Субъективные и объективные основания морали.

3.3 Исторические формы общественной морали. Прагматика общественной морали.

3.4 Особенности философского познания общественно-политических событий.

3.5 Право и мораль как социальные регуляторы.

Курсовые работы: не предусмотрены учебным планом.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Аннотацию составил: Гречишко Д.Н., канд. ист. наук, доцент кафедры истории, обществознания и педагогических технологий филиала КубГУ в г. Славянске-на-Кубани.